

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

7. Unidad académica Instituto de Ciencias Agrícolas y Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín (s):
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Agrónomo Zootecnista e Ingeniero Biotecnólogo Agropecuario 3. Vigencia del plan: 2014-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje Inglés Básico 5. Clave 15600
6. HC: 02 HL: HT: 02 HPC: HCL: HE: 02 CR: 06
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria XX Optativa _____
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:



Formuló Lic. Dolores Rojas Barboza

Fecha: Agosto 2013

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA

Yo, Sr. Dr. Roberto Soto Ortiz

Cargo Director del ICA, Mexicali



INSTITUTO DE
CIENCIAS AGRICOLAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE INGENIERÍA
Y NEGOCIOS
SAN QUINTÍN

Vo. Bo. Dr. Jesús Salvador Ruíz Carrajal
Cargo: Director de la FINSQ Ensenada

Una firma manuscrita en tinta negra, que parece ser la del Dr. Jesús Salvador Ruíz Carrajal, escrita sobre un fondo que incluye una línea curva que podría ser parte de un sello o una marca de agua.

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El alumno va a aprender a manejar vocabulario, estructuras gramaticales y realizar las prácticas necesarias tales como la presentación de temas de situaciones reales y cotidianas en el idioma inglés para que adquiera seguridad y confianza al momento de comunicarse, lo cual contribuye a enriquecer su formación como Ingeniero Biotecnólogo, Zootecnista o Agrónomo. La unidad de aprendizaje se ubica en la etapa básica y corresponde al área económica, administrativa y humanística. Se desarrollan habilidades de comunicación, comprensión lectora.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Manejar las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés, a través de ejercicios teórico- prácticos para incrementar su vocabulario y comprender artículos y lecturas que coadyuven en su formación académica y profesional con actitud propositiva, trabajo en equipo y respeto hacia las demás personas y al medio ambiente.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Elaboración de un portafolio que incluya: los ejercicios gramaticales resueltos en clase, las tareas, glosario de palabras, lista de verbos así como la presentación en equipo de un tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia 1ª. Unidad

Utilizar palabras y expresiones básicas, mediante el empleo del nuevo vocabulario y significado para comunicarse eficazmente, con actitud positiva y de respeto.

ENCUADRE
HORAS

2

HORAS

8

Contenido Unidad 1: PRIMEROS CONTACTOS

1.1 Gramática: sustantivos y pronombres

1.1.1 Frases afirmativas e interrogativas con su respectivo pronombre

1.1.2. Verbo y sujeto. Diferencias entre él y ella

1.1.3 Frases imperativas

7.1 Vocabulario: Pronombres interrogativos

1.2.1 Nombres de idioma extranjera

1.2.2 Vocabulario referente al tema

7.2 Pronunciación : formas básicas de entonación y acentuación

1.3.1 Declive de la melodía como señal del fin de la frase

1.3.2 El alfabeto y los números y su pronunciación, los signos de la fonética

7.3 Estrategias de aprendizaje : Reconocer el idioma extranjero tanto en lo oral como en lo auditivo

7.3.1 Identificar información sencilla en textos

7.3.2 Citar conocimientos anteriores para atender y hablar el nuevo idioma

Competencia 2da. Unidad

Solicitar y dar información sobre el tiempo, lugares públicos y familia en el idioma inglés para ampliar su vocabulario. Describe lugares, escribe un texto describiendo a su familia, a través de diálogos y ejercicios escritos con actitud crítica, analítica y de respeto.

Duración 8

horas

Contenido 2ª. unidad: **EXPERIENCIAS EN LUGARES DIFERENTES**

2.1 Gramática: Verbos en presente

- 2.1.1 Frases interrogativas positivas y negativas
- 2.1.2 Artículos, sustantivos y artículos definidos
- 2.1.3 Frases en nominativo y acusativo, verbo y sujeto

2.2 Vocabulario: referente a instituciones, edificios, calles y lugares de una ciudad y del valle.

- 2.2.1 Adverbios de dirección
- 2.2.2 Orientación e información sobre lugares significativos de una ciudad y su valle

2.3 Pronunciación: Ritmo

- 2.3.1 El juego entre las sílabas con entonación y las que no se entonan dentro de la palabra, en grupos de palabras y en la frase.

2.4 Estrategias de Aprendizaje: Resolver situaciones

- 2.4.1 Identificar voces y temas
- 2.4.2 Utilizar juicios sintéticos
- 2.4.3 Formar diálogos
- 2.4.4 Reconocer las palabras internacionales y utilizarlas como muletas para entender el idioma. Utilizar el vocabulario del curso y ponerlo en práctica para el propio aprendizaje.

Competencia 3ra. Unidad

Expresar pequeñas conversaciones con respecto a las preferencias en las comidas y los hábitos alimenticios, relacionados con la salud física de las personas y describir diferentes tipos de deportes para realizar algunas actividades. Con actitud crítica, analítica y de respeto.

Contenido 3ª. unidad: **MANTENERSE EN BUENA FORMA HORAS**

DURACIÓN 8

3.1 Gramática: Artículos determinados e indeterminados

- 3.1.1 Nominativo y acusativo
- 3.1.2 Uso de sustantivos sin artículos
- 3.1.3 Verbos en acusativo
- 3.1.4 Plural

3.2 Vocabulario

- 3.2.1 Nombres de los meses, de los días de la semana, fechas, números cardinales
- 3.2.2 Dar y recibir consejos relacionados con la salud física de las personas
- 3.2.3 Expresiones para evaluar

3.3 Pronunciación

- 3.3.1 El uso de los símbolos lingüísticos
- 3.3.2 El lugar donde se pronuncia la vocal
- 3.3.3 Reglas de pronunciación de acuerdo a la combinación de letras
- 3.3.4 Reglas de pronunciación de las vocales

3.4 Estrategias de aprendizaje

- 3.4.1 Identificar el idioma extranjero por escrito enfocado a las ciencias agrónomas
- 3.4.2 Seleccionar información seleccionada de textos
- 3.4.3 Utilizar mapas mentales como forma de preparar información y material de aprendizaje

Competencia 4ta. Unidad

Describir, narrar y distinguir los acontecimientos del día retroalimentando el saludo, la despedida y la hora por medio de eventos en la radio o en la televisión, a partir del empleo de las estructuras gramaticales del inglés, para concretar citas y proporcionar información acerca del estado emocional de las personas favoreciendo el dialogo, la apertura y la comunicación por teléfono, por escrito y personalmente, con actitud crítica, disposición de trabajo en equipo y responsabilidad.

Contenido 4ª. Unidad ME COMUNICO, NOS COMUNICAMOS

Duración 6 horas

4.1 Gramática

- 4.1.1 Negación utilizando el *No* y las palabras especiales de negación como *nadie* y *nunca*
- 4.1.2 Artículo y sustantivo, singular y plural
- 4.1.3 Verbos ordinales
- 4.1.4 Verbo y complemento

4.2 Vocabulario

- 4.2.1 Datos referentes al tiempo, hora, reloj
- 4.2.2 Tiempo libre y pasatiempos

4.3 Pronunciación

- 4.3.1 Cantidad y calidad de las vocales
- 4.3.2 Ordenar vocabulario individualmente

4.4 Estrategias de aprendizaje

- 4.4.1 Examinar y marcar sistemáticamente
- 4.4.2 Ordenar el vocabulario individualmente

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

(De acuerdo a los parámetros del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas A1)

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1. Presentaciones orales	Identificar palabras y expresiones básicas mediante el empleo del nuevo vocabulario y significado para comunicarse eficazmente, con actitud positiva y de respeto.	A partir de la lectura identifica nuevo vocabulario y su significado.	Textos, audio CD, artículos.	8 horas
2. Realización de lecturas	Leer palabras, nombres conocidos y frases sencillas, observando letreros, carteles y catálogos para desarrollar la habilidad de lectura en el idioma inglés, con actitud propositiva, colaborativa y responsable.	A través de lectura en libros de texto, artículos de la web que describan situaciones en la vida real del estudiante	Textos, artículos, revistas, computadora y audífonos	8 horas
3. Comunicación	Realizar presentaciones de conversaciones cotidianas cortas individuales y en parejas para adquirir confianza y seguridad al expresarse en la lengua inglesa con actitud reflexiva, responsable y trabajo en equipo.	Realiza presentaciones cortas en pareja o equipo de conversaciones cotidianas.	Textos, pizarrón, grabadora de Salón de clases	8 horas
4. Mapas mentales	Utilizar expresiones y frases sencillas en idioma inglés para describir el lugar donde vive y las personas que conoce, a partir de ejercicios teóricos y prácticos como elaboración de mapas mentales, con actitud ordenada, reflexiva y responsable.	Elabora diagramas en los que el alumno represente el nuevo vocabulario, estructuras gramáticas, ideas y tareas realizadas en clase.	Textos, pizarrón, grabadora y hojas de rotafolio.	5 horas
5. Haciendo amigos	Escribir postales cortas y sencillas para enviar felicitaciones, a través de formularios donde se incluyan datos personales como el nombre, nacionalidad, dirección, con actitud ordenada y responsable.	Elaboración de notas sencillas y llenado de formularios.	Cuaderno, hojas	3 horas

--	--	--	--	--

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso se desarrolla en sesiones teórico-prácticas, y requiere de la participación activa y dinámica por parte del docente y el estudiante.

El alumno:

Analizar las lecturas y los temas expuestos por el docente, participando activamente
Elabora actividades orales y escritas en forma tanto individual como en equipo
Manifiestar una actitud de respeto y colaboración hacia el trabajo de los demás.

El Docente:

Funge como guía y facilitador del aprendizaje, exposiciones de los temas por parte del docente en los que se explica tanto el vocabulario como la gramática para comprender los textos escritos.
Asesora y coordina exposiciones de los equipos
Aplica diferentes técnicas metodológicas de la enseñanza del idioma inglés.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación

Para acreditar este curso el alumno deberá cumplir con el 80% de asistencia para tener derecho al examen ordinario de la unidad de aprendizaje y obtener una calificación mínima de 60.

Criterios de evaluación

La calificación final se obtendrá de acuerdo a los siguientes porcentajes:

Exámenes orales y escritos (3)	50%
Exposiciones por equipo e individuales de temas vistos en clase utilizando un lenguaje fluido, reflejando dominio del tema y en orden	40%
Tareas y participación en clase	10%

100

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Mountford Alan
(1977) **English in Agriculture**
Ed. Oxford University Press
ISBN 0 19 437514 5

Buxton Dwayne R.
(1976) **Silage Science and Technology**
Ed. Agronomy No.42
ISBN 0 89118 151 2

Hampton J.G.
(1998) **Forage Seed Production**
Ed. Cab International
ISBN 0 85199 190 4

Complementaria

Richards Jack C.
(2006) **Interchange, Third Edition**
Ed. Cambridge
ISBN 10 0521 61469 4

Murphy Raymond
(1994) **English Grammar in Use**
Cambridge University Press,

Walcyn-Jones Peter
2001 **Vocabulary games and Activities**
Ed. Pearson Education Limited